**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

В настоящее время широкое распространение в системе среднего образования получило использование элементов продуктивного обучения (проектов) как во внеурочной деятельности, так и непосредственно в образовательном процессе. Владение методикой работы над проектом является неотъемлемой частью подготовки современного выпускника школы. И чем раньше он познакомится с проектной деятельностью, тем больше у него шансов добиться результатов и в последующей профессиональной деятельности.

Совершенствование универсальных учебных действий (УУД) реализуется на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Апробация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется публично в общественной научной и образовательной среде.

Учитывая возрастающую потребность апробации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, мы предлагаем всем желающим принять участие

**в XIV международной научно-практической конференции школьников**

**НОБЕЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

Научно-практическая конференция «Нобелевские чтения» является конкурсом проектных и исследовательских работ учащихся. В основе метода проектов лежит идея продуктивности в обучении, предусматривающая завершение каждой работы (проекта) «осязаемым» результатом, применимым в реальной практической деятельности или представляющим собой конкретное решение теоретической проблемы.

Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники.

**Основные цели и задачи конференции:**

* популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников;
* создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;
* формирование социально активной жизненной позиции подрастающего поколения;
* привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала современного общества.

**Учредители конференции:**

* «Национальный Фонд Наследия Нобелей» в лице Автономной некоммерческой организации «Национальный комитет по науке и промышленности», учредителем которого является «Национальный Фонд Наследия Нобелей».
* Информационный издательский учебно-научный центр «Стратегия будущего».
* Научно-исследовательский фонд «Институт актуальных проблем экономики и права» ФГБУН Санкт-Петербургского научного центра РАН.
* ГБОУ школа № 118 Выборгского района г. Санкт-Петербурга.

**Поддержку конференции осуществляют:**

Секретариат совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых государств.

Петровская Академия Науки и Искусств (ПАНИ).

Академия Геополитических Проблем (АГП).

Академия военных наук (АВН).

Центр научной политической мысли и идеологии.

Законодательное собрание Санкт-Петербурга.

Законодательное собрание Ленинградской области.

Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России.

Санкт-Петербургский государственный университет противопожарной службы МЧС России.

АНО высшего образования «Университет при межпарламентской ассамблее ЕВРАЗЭС».

Санкт-Петербургская региональная общественная организация содействия ветеранам образования и науки.

Местная Администрация Муниципального округа № 15 Санкт-Петербурга.

АНО ДПО «Прикладная экология».

**Жюри конференции:**

В состав жюри конференции входят ведущие ученые Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав вузов, представители администрации школ, представители законодательных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, представители общественности.

**Участники конференций:**

Конференция проводится для учащихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций; образовательных организаций со специальными наименованиями («президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский корпус», «кадетская школа» и т.д.), средних профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации и других стран*.*

Тематика научно-практической конференций школьников «Нобелевские чтения» на 2020-2021 учебный год

**«ХРОНИКА РАЗВИТИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

**Участие в конференции может быть в следующих формах:**

1. Публичное выступление в on-line режиме на платформе zoom.
2. Демонстрация записи выступления на платформе zoom.

Время доклада – до 10 минут.

1. Заочное участие с размещением доклада в сборнике материалов конференции.

**Время проведения конференции:**

С 10 часов 19 марта 2021 года.

Будет организована трансляция конференции вon-line режиме и запись конференции с дальнейшим размещением на сайте конференции.

**Для участия в конференции учащимся необходимо представить:**

* заявку на участие в конференции (*Приложение 2*);
* работу участника (в кратком изложении, до 10 страниц).

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике, который будет размещен на сайте издательства и разослан по ведущим библиотекам через Книжную палату РФ.

Работы участников рецензируются членами оргкомитета согласно критериям:

* соответствие содержания работы заявленной теме;
* умение обосновать выбор темы (актуальность и новизна идеи, постановка цели, практическая направленность работы);
* степень проработки материала;
* соответствие полученных результатов целям и задачам исследования (проекта);
* соответствие языкового оформления работы стилю выбранного жанра;
* общая культура оформления [работы](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_dokumentatciya/);
* практическая значимость работы.

При докладе в on-line режиме необходимо иметь презентацию, выполненную в PowerPoint. Доклад до 10 минут.

Участники конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

Все участники получают сертификат участника конференции.

Требования к оформлению работ указаны в *Приложении 1*.

**Заявки** на участие и остальные необходимые материалы принимаются оргкомитетом **до 16.03.2021 г.**

Рассылка сертификатов, дипломов и грамот по почте будет организована в течение месяца после окончания конференции.

При оформлении заявки убедительно просим вас точно указывать почтовый адрес и индекс, а также верный контактный телефон, по которому оргкомитет сможет связаться с участником.

**Внимание!** Работы, представленные в оргкомитет конференции позже установленного срока, к участию в конференции не принимаются.

**Контакты:**

**Тел. моб.:** 8-9111940880 – Матвеев Владимир Владимирович.

**E-mail:** [nobelevskiectenia@gmail.com](mailto:nobelevskiectenia@gmail.com) (резервный: [nivaspb@mail.ru](mailto:nivaspb@mail.ru))

Сайт: [www.to-future.ru](http://www.to-future.ru)

# Приложение 1

# **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СРОКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

# **ТЕЗИСОВ ИЛИ ДОКЛАДОВ**

Работа участника (не более 10 страниц) выполняется формате MS WORD 2003.

Используются следующие параметры:

* поля: верхнее – **2,0** см, нижнее – **2,0** см, левое – **2,0** см, правое – **2,0** см;
* шрифт Times New Roman Cyr, стиль Normal;
* размер шрифта - **14**;
* межстрочный интервал – **1,0**;
* выравнивание – по ширине.

Не использовать табуляций, автоматических списков.

Рисунки должны быть формата: jpg, gif, bmp. Изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Каждый рисунок и таблица должны быть пронумерованы и подписаны. Подписи не должны быть частью рисунков или таблиц. Таблицы, рисунки должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков и таблиц ведется раздельно. Если рисунок или таблица в статье один или одна, то номера не проставляются.

При наличии списка литературы на используемые источники обязательно должны быть ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы, оформленный в квадратных скобках, [1, с. 57].

**ПРОСЬБА! Обязательно проверять файлы на наличие вирусов.**

**Работа должна содержать следующие элементы:**

 1) **Название статьи** должно точно и однозначно характеризовать содержание статьи.

*Название статьи должно быть набрано полужирным шрифтом и выравнено по центру. Обратите внимание, что в конце заголовка точка не ставится!*

2) **Информация об авторе(-ах) работы** с указанием фамилии, имени, названия учебного заведения, города.

*ФИ автора(-ов) должны быть набраны строчными буквами, полужирным курсивом. Остальные данные — с новой строки, строчными буквами, курсивом. Выравнивание — по левому краю.*

3) **Информация о руководителе работы** с указанием фамилии, имени, отчества, названия учебного заведения или организации, должности, города.

*ФИО руководителя должны быть набраны строчными буквами, полужирным курсивом. Остальные данные — с новой строки, строчными буквами, курсивом. Выравнивание — по левому краю.*

4) **Текст статьи**

5) **Список использованных литературы:** указание источников, используемых автором при написании работы.

*Пример оформления*

**Оценка значимости системы мер Д.И. Менделеева**

**для дальнейшего развития науки и техники**

***Веселова Екатерина,***

*ученица 10 класса «Б»  
МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2,*

*г. Всеволожск Ленинградской области.*

Руководитель: ***Решетникова Анна Степановна,***

*учитель химии  
МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2,*

*г. Всеволожск Ленинградской области.*

**Введение**

*Актуальность* исследования определяется, ……………………………….

*Объектом*исследования является ……………………………..

*Предмет* исследования – ……………………………………..

В данном исследовании автор выдвигает *гипотезу* о том, что …………………………….

*Цель исследования* заключается в определении …………………………

Эта цель определяет *задачи*:

1. Выявить предпосылки…………………………...
2. Определить основные ………………………….
3. Оценить ………………………………...

*На основе методов исследования* ……………………………….

получены основные результаты исследования:

1. Предпосылки…
2. Основные положения…
3. Оценка значимости…

*Структура работы.* Работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников, включающая … стр., … рис., … табл. … стр.

**Основная часть**

*(Примерная структура)*

Базовые понятия и определения, используемые в данной предметной области.

Предпосылки открытия, изобретения.

Почему стало возможным открытие (образовательный уровень).

Научный подход в создании системы.

Познание окружающего мира. (Аналоги или подобия в окружающем мире.)

Краткое содержание исследуемого открытия, изобретения.

Потребность в увеличении энерговооруженности.

Потребность в повышении качества жизни.

Вклад в развитие человечества:

* экономия ресурсов;
* повышение эффективности управления;
* произошедшие изменения в социально-экономических системах;
* новые возможности познания окружающего мира.

Последствия открытия, изобретения для дальнейшего развития человечества.

Каким образом данное изобретение используется в настоящее время.

**Заключение**

краткие выводы по результатам выполненной исследовательской работы;

* оценку полноты решений поставленных задач;
* разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследовательской работы;
* результаты оценки социально-экономической эффективности внедрения открытия (изобретения);
* результаты оценки научно-методического уровня выполненной исследовательской работы.

**Список использованных источников**

1. Актон Э., Розенберг У.Г., Черняев В. Критический словарь русской революции: 1914–1921. – СПб.: «Нестор-История», 2014. – 798 с.
2. Булдаков В. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия» – изд.2-е, дополн. – М.: РОССПЭН, 2010. – 967 с.
3. ………….
4. …………

Присланный материал печатается в авторской редакции. **Просьба проверять работы на грамотность.**

При отклонении тезисов или доклада из-за несоответствия тематике, нарушения сроков или требований оформления рукописи не публикуются и не возвращаются.

Работы отправляются в Оргкомитет по электронному адресу:

[nobelevskiectenia@gmail.com](mailto:nobelevskiectenia@gmail.com) (запасной: [nivaspb@mail.ru](mailto:nivaspb@mail.ru))

Приложение 2

**Анкета-заявка**

участника XII научно-практической конференции школьников   
«Нобелевские чтения»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество автора (полностью) |  |
| Название работы |  |
| Место учёбы: город, район, школа, класс |  |
| Федеральный телефон (указать код города) |  |
| E-mail |  |
| Сотовый/домашний телефон автора |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  Место работы  Должность  Учёная степень |  |
| Сотовый/домашний телефон руководителя |  |
| E-mail руководителя работы |  |